

ДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕНОК», Г. ГАВРИЛОВ-ЯМ, ЯРОСЛАВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

НОД
По речевому развитию детей
«В лес по грибы»

Средняя группа
Воспитатель Мишина
Е.А.

2023г

Цель: развитие речи детей по средствам описания предметов при помощи мнемо таблицы

Задачи:

- Развивать у детей умение образования уменьшительно-ласкательной формы слов;
- Формировать навык описания предметов по мнемо таблице
- Закреплять правильное произношение звука «З»;
- Развивать моторику рече двигательного аппарата;
- Воспитывать бережное отношение к природе

Предполагаемые результаты деятельности:

Дети называют элементарные правила поведения в лесу

Образуют уменьшительно-ласкательную форму слов

Чётко произносят звук «З»

Описывают предмет при помощи мнемо таблицы

Ход НОД	№ слайда
Ребята посмотрите, во что я сегодня одета? (резиновые сапоги, штаны, свитер, на голове платок-косынка, в руках корзинка) Как вы думаете, куда я хочу отправиться в таком наряде? (В лес) А вы были в лесу? Что вы там делали? Вот и я хочу отправиться в лес подышать свежим воздухом, полюбоваться осенними листьями и набрать грибов. Хотите пойти со мной в лес по грибы? Тогда присядем и вспомним как вести себя в лесу	1
(Не кричать, не мусорить, не ломать ветки, не есть незнакомые ягоды и грибы). Молодцы, я вижу, что вы знаете как вести себя в лесу, а ещё, чтобы идти в лес нужна специальная одежда, как у меня, но так как наш лес не обыкновенный, а волшебный, то переодеваться мы с вами не будем. Ну что в путь?	2
Сначала пройдем по узенькой дорожке.	3
Смотрите перед нами река, как её перейти (перейти по мосту, переплыть). Эта река не простая, а волшебная, давайте назовём её ласково: не река а (реченька).	4
Смотрите через речку появился мост, чтобы пройти по нему назовём его ласково: не мост, а (Мостик). Берёза перегородила нам дорогу, назовём берёзу ласково не берёза а (берёзка).	5
Берёзка нас пропустила, а вот и поляна, чтобы найти на ней грибы назовём её ласково не поляна, а (полянка). А теперь ласково назовём грибы: не грибы, а (гибочки). Ну что все грибы собрали? Ребята набрали мы грибов? А хорошие он, или плохие – ядовитые, я не знаю. Что же делать, как узнать съедобные грибы, или ядовитые? (У кого можно спросить, где посмотреть?) У нас в детском саду	6

<p>умные воспитатели и много разных книг есть, может мы в детском садике про наши грибы узнаем? Тогда возвращаемся в детский сад.</p>	
<p>Ой, кто это так пищит? (комары) давайте попробуем повторить, как они пищат, а помогут нам волшебные зеркальца. Посмотримся в зеркальца: губки улыбаются, язычок опущен, голосок звучит «з-з-з». А как звучит голосок у Ани, Амины... не хотят комары выпускать нас из леса, ух, какие сердитые комары, что же делать? А давайте комаров напугаем, кого боятся комарики? (Лягушек) Притворимся, что мы с вами лягушечки, а помогут нам опять волшебные зеркальца. В зеркальце мы поглядимся и в лягушек превратимся! Язычок высовывается из ротика и быстро прячется обратно – ловит комариков. Как у Маши язычок ловит комариков? Какие хорошие лягушечки из вас получились, все комарики испугались и улетели. Можно и в детский сад возвращаться.</p>	7
<p>Ну вот, мы и в детском саду. Сколько книжек, папок с картинками! Как вы думаете, какая из них поможет разобраться нам грибы? В этой папке собраны картинки с грибами, она, наверное, нам поможет.</p>	8
<p>Разберём наши корзинки, а чтобы определить хорошие нам попались грибы, или плохие нужно их описать: Какого размера гриб, из каких частей состоит (ножка и шляпка); какого цвета. А пока вы будите описывать свой гриб, остальные ребята найдут его на карточке. Например: я нашла большой гриб, он состоит из ножки и шляпки. Ножка у него белая, а шляпка – коричневая. Нашли мой гриб на карточке? А какие грибы нашли Вы? Дети описывают грибы при помощи мнемо таблицы, воспитатель помогает детям в описании грибов и комментирует «Это хороший гриб - подберёзовик» (сыроежка, рыжик, краснушка, подосиновик). Какие мы с вами молодцы! Каких замечательных грибов набрали, где мы их собирали? Кто нам хотел помешать вернуться в садик? Как мы напугали комаров?</p>	9
<p>А что мы приготовим из наших грибов? (Суп) суп из грибов, какой суп? (Грибной) Скажем нашим гостям «До свидания», и пойдём в группу, варить грибной суп.</p>	10