

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛЕНОК»

Со-бытийный день

## **Встречаем Масленицу**

Средняя группа «Ромашка»

Подготовили и провели  
воспитатель: Мишина Евгения Александровна  
музыкальный руководитель: Пчелкина Дарья Владимировна

Гаврилов-Ям

2024г.

Утренний и вечерний круг, интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром), художественно-эстетическое развитие (музыка), социально-коммуникативное развитие.

### **Предполагаемые результаты:**

- ребёнок выполняет правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения
  - стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
  - ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
  - ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО
  - ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

**Цель:** создание условий ознакомления с народными традициями праздника «Масленица» посредством организации культурно-досуговой деятельности для ребят 2 младшей группы.

#### **Задачи:**

*Социально-эмоциональное развитие:*

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе;
- развивать интерес детей к Русским народным традициям и обычаям.

*Познавательное развитие:*

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной, совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;

*Художественно – эстетическое (музыка)*

- обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;
- обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, колядок);
- способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах;

- вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений развивать желание принимать участие в праздниках, формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, чучело масленица, презентация «Масленица», картинки на тему: Масленица, Карточки: книга, интернет, взрослый, наряды для детей, чучело «масленица».

### Утренний круг.

#### Задачи:

- информирование детей о событии дня;
- решение проблемной ситуаций в процессе речевого взаимодействия детей друг с другом при обмене информацией (развивающий диалог);
- воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу;
- обеспечение эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе.

#### Содержание:

*Дети стоят в кругу*

- Здравствуйте, ребята, как я рада вас видеть! Скажите, что нужно делать при встрече? (Здороваться). Давайте все вместе поздороваемся:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг,

И ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, с каким настроением Вы пришли сегодня в детский сад? Давайте отметим свое настроение на фланелеграфе.

#### Развивающий диалог.

- Ребята, посмотрите на наш фланелеграф, вы ничего нового на нем не замечаете? Сегодня в нашу группу пришло необычное письмо. **«Скоро приду. Встречайте. Масленица».**

- А что такое «Масленица» и как её встречают? (не знаем). Как узнать, как её встречают? (прочитать в книге, спросить у родителей, посмотреть в сети интернет). (*Оборудование: карточки: книга, интернет, взрослый*)

*Отлично ребята этим сегодня мы и займемся, а сейчас пора завтракать.*

## Интегрированное занятие «Встречаем Масленицу»

**Вводная часть:** (создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску её решения.)

Самостоятельная деятельность: Найти в книжном уголке информацию про Масленицу. Рассказать о своей находке. *(После утреннего круга и завтрака, дети находят в книжном уголке картинку о Масленице, собираются в полукруг на стульчики).*

### Основная часть:

- Ребята расскажите, что вы нашли в книжном уголке (картинки о Масленице).
- Как вы думаете, что с этими картинками можно сделать? (составить пазл)
- Посмотрите, если их правильно сложить, то получится рассказ о масленице. Давайте попробуем по ним составить рассказ:

*(К масленице наряжаются. Встречают Масленицу веселыми песнями и колядками, проводятся разные игры. Взрослые и дети водят хороводы вокруг Чучела Масленицы. Во время масленичной недели пекут блины, ходят в гости. А завершает неделю сжигание чучела масленицы.)*

- Молодцы ребята, пока вы искали ответ в книжном уголке, я тоже, кое что, нашла о Масленице, предлагаю пройти к экрану и посмотреть? *(Презентация масляная неделя)*

1 слайд: Масленица – проводы зимы. Есть давняя традиция – провожать зиму и встречать весну. Чтобы зима меньше злилась, а весна пришла побыстрее и проводят праздник – Масленица. Отмечают Масленицу в конце зимы и празднуют целую неделю. Масленицей провожали зиму и встречали весну.

2 Праздник отмечают шумно, весело, с играми, потехами, поэтому Масленицу называли «широкой», «разгульной», «веселой».

3 Встречают масленицу песнями, колядками, танцами и хороводами, игрой на музыкальных инструментах. Все играют и веселятся, радуются, что наступает весна.

4 Во время масленичной недели хозяйки пекут блины и оладьи, потому что и своей формой и цветом они напоминают солнце. Приглашают гостей и угощают их блинами.

5 А в конце недели масленицу провожают – сжигают чучело масленицы и остатки блинов.

- Ребята, что вы нового узнали о масленице? *(Масленица – проводы зимы. Есть давняя традиция – провожать зиму и встречать весну. Чтобы зима меньше злилась, а весна пришла побыстрее и проводят праздник – Масленица.)*

- Ребята, а вы бы хотели, чтоб зима поскорее закончилась и наступила весна? (Да) Нужно встречать Масленицу? Мы встретим Масленицу и наступит весна, пригреет весеннее

солнышко и на улице станет теплее! А это значит, что мы с вами сделаем очень нужное дело.

- Что нам нужно с вами сделать чтобы встретить масленицу? (Выучить песни, колядки, танцы, выбрать наряды). Как много всего нужно успеть!

- Кто нам может помочь разучить хороводы, сделать оркестр из народных инструментов? (Дарья Владимировна). А вместе со мной разучим колядки и песенки подберем костюмы.

Чтобы всё успеть, предлагаю разделиться на группы: кто хочет играть на музыкальных инструментах: прикрепите свой значок под гитарой, а кто хочет петь колядки – под значок с птичкой.

- Давайте попросим Дарью Владимировну, чтобы она помогла нам сделать оркестр из народных инструментов и разучить хороводы.

*Работа в подгруппах с музыкальным руководителем: разучивание колядок, песенок, игр. (все вместе учим песню, затем с муз. руководителем остается подгруппа детей, которые будут играть на музыкальных инструментах)*

### **Заключительная часть:**

- Ребята, мы с вами подготовились к встрече Масленицы? Что мы подготовили? А еще в Масленицу принято ходить в гости, давайте, и мы пойдем в гости к малышам и вместе с ними организуем праздник, встречая масленицу!

*Встреча Масленицы. Заходим в группу к малышам:*

- Здравствуйте ребята! Масленицу вы встречайте, вместе с нами поиграйте: испечем для масленицы вкусные пирожки. (группа детей, которые учили потешки)

Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.  
Кушай, кушай мамочка  
Вкусные два пряничка!  
Масленицу позову,  
Порожками угощу –  
Кушайте, пожалуйста!

- Вот и масленица идёт, поскорее встречайте: *(Достаю чучело масленицы)*

Слава дому сему  
Слава саду вашему  
Мира, счастья вам желаю  
И хозяев восхваляю!  
Много лет, здоровья вам:  
И большим и малышам.

Ребята масленицу встречайте  
И колядки запевайте.

Колядки  
Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели.  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!  
На поднос блины кладите  
Да к порогу подносите!  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!  
Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!

- Встретим масленицу нашей звонкой песней:

*Оркестр «бабушка испеки оладушки»*

- А теперь поиграем с масленицей: *игра «Золотые ворота»*. Вставайте ребята в наш хоровод.

Тень, тень, потетень.  
В огороде та плетень,  
В избе печка топится,  
Бабушка торопится.  
Она пирожки печёт,  
По тарелочкам кладёт.  
Кот к тарелке скок –  
Себе нос обжог.

- Молодцы ребята, вы старались, готовились к встрече Масленицы. Песни, колядки разучили!

- А за это Масленица останется с вами на целую неделю. Зиму да стужу прогонит. Солнышко ясное позовет, чтоб побыстрее весна наступала, да ребят согрела. А вы про масленицу не забывайте почаще веселитесь, да играйте.

### **Вечерний круг.**

#### **Задачи:**

- совместное обсуждение и анализ важных моментов, которые произошли в течение дня;
- обеспечить развитие навыков общения детей группы (коммуникативное развитие);
- обеспечить развитие познавательных интересов детей группы (когнитивное развитие);
- осуществлять ежедневную педагогическую работу по развитию навыков культурного общения детей группы (регуляторное развитие);
- воспитывать взаимную симпатию и доброжелательное отношение детей друг к другу (развитие детского сообщества);
- обеспечить эмоциональный комфорт для каждого ребенка в группе.

## 1. Развивающий диалог

Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное.

- Чем мы сегодня занимались?
- Ребята, удалось нам встретить Масленицу?
- Как мы встречали масленицу? (Пели песни, колядки, водили хоровод)
- В какие игры играли? («Золотые ворота», «Тень, тень, потетень»)
- А что мы сделали, для того чтобы узнать как встречают масленицу? (*демонстрация карточек: книга, компьютер, взрослый, гитара, птичка*) (Искали ответы в книжном уголке, посмотрели презентацию, спросили у Дарьи Владимировны, разучили колядки, песенки, играли на музыкальных инструментах)
- Что было трудно делать и почему?
- Чем мы порадуем родителей?
- С каким настроением уходите из детского сада? Отметим наше настроение на фланелеграфе. Посмотрите, есть ли изменения в сравнении с утренними знаками? Почему?

### **Итог:**

- похвалить детей за активное участие на занятиях и желание играть;
- похвалить всех детей за дружелюбное отношение друг к другу.

Масленице очень понравилась наша встреча, а это значит, что уже очень скоро к нам придет весна и зимняя стужа сменится ласковым весенним солнышком.