

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Ленок»

**Проект**  
«Безопасная дорога в детский сад»  
подготовительная группа

Подготовила воспитатель:  
Мишина Евгения Александровна

2023г.

## Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный.

Длительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, педагоги, дети средней группы, родители.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге

Задачи:

- Формировать у детей старшего возраста знания о ПДД для пешеходов и пассажиров, и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.
- Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.
- Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.
- Усилить взаимосвязь педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с ПДД и их соблюдению в жизни.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД.
- Формирование у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Воспитание элементарных правил безопасности.

Мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», а также дома с родителями

### План реализации проекта

| Тема:                        | Задачи:  | Виды деятельности   | Ответственные                                    |
|------------------------------|--|---|--|
| Цель:                        |  |   |  |
| «Улица полна неожиданностей» | <p>Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице;</p> <p>Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;</p> <p>Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках</p> | <p>Дидактическая игра: «Что ты будешь делать, если...»</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>«Минутка безопасности»</p> <p>Беседа «Дорога от дома до детского сада»</p> <p>«Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки»</p> <p>Лепка: «Регулировщик»</p> <p>Чтение худ.лит-ры: В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)</p> | воспитатель<br>инструктор по физической культуре |
| «Школа пешеходных наук»      | <p>Закреплять знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожных знаках;</li> <li>- правилах перехода улицы;</li> <li>- правилах поведения в общественном транспорте;</li> </ul> <p>Продолжать работу по охране здоровья детей.</p>         | <p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак»; «Минутки безопасности»</p> <p>Чтение худ.лит-ры: О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>   | воспитатель                                      |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
|   |  | « Правила дорожного движения»  |                                 |
| «Путешествие в страну Дорожных Знаков»              | закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.                           | Спортивный праздник  | воспитатель<br>муз.руководитель |
| Итоговое занятие «Дополни чего не хватает в городе» | закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов по средствам конструирования и дополнения его макета города. | сюрпризный момент<br>«Кубики»<br>Конструирование город<br>Проблемная ситуация «Как перейти пешеходу дорогу?»<br>Беседа «Чего не хватает в городе?»<br>Беседа чем мы можем помочь пешеходу? Что для чего нужно?<br>Подвижная игра «Светофор»<br>Определение способов изготовления недостающих элементов<br>Распределение по подгруппам<br>Изготовление в подгруппах знака «пешеходный переход», светофора, тротуара<br>Обыгрывание построенного города<br>Беседа «Что важное сегодня случилось для меня?» | Воспитатель                     |

### **Этапы реализации проекта:**

#### 1 этап – подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Составление календарно-тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- Подбор музыкальных произведений.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

### 2 этап – основной

- Работа с детьми:
- непосредственная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции;
- дидактические, ролевые игры по теме, чтение художественной литературы.
- самостоятельную деятельность детей.
- проведение комплекса мероприятий: знакомство с понятием
- «улица», «дорога», «светофор».
- Работа с родителями:
- Проведение консультаций;
- Анкетирование;
- Оформление уголка по ПДД;
- Оформление папок-передвижек;
- Памятки;
- Беседы.

### 3 этап – заключительный

(Проведение итогового занятия «Дополни чего не хватает в городе»)

### Используемая литература

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. - М., 2004.
4. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
5. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
6. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
7. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.