

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад №6 «Ленок»

**НОД**

«Дополним, чего не хватает в городе?»

Тема НОД: правила дорожной безопасности

Воспитатель: Мишина

Евгения Александрона

Средняя группа

2023г.

### Планируемые результаты:

- Совместно конструируют макет города
- Рассказывают о правилах дорожного движения: о том где можно переходить дорогу, где должны идти пешеходы.
- Совместно выбирают способы деятельности по изготовлению недостающих элементов в макете города
- Эмоционально включается в совместное обыгрывание построек

**Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов по средствам конструирования и дополнения его макета города.

### Содержание деятельности:

Этапы совместной деятельности	Методы и приемы организации (фасилитации) деятельности	Дидактические средства
Формирование потребности	сюрпризный момент «Кубики»	Кубики
Формирование образа желаемого результата	Конструирование город Проблемная ситуация «Как перейти пешеходу дорогу?»	Фигурки машин и пешеходов
Мотивация	Беседа «Чего не хватает в городе?»	картинки «Знаки дорожного движения»
Целеполагание	Беседа чем мы можем помочь пешеходу? Что для чего нужно? Подвижная игра «Светофор»	картинки «Знаки дорожного движения»
Планирование	Определение способов изготовления недостающих элементов Распределение по подгруппам	Картинки: «Пешеходный переход», «Светофор», «Тротуар»
Выполнение действий	Изготовление в подгруппах знака «пешеходный переход», светофора, тротуара Обыгрывание построенного города	Клей, фломастеры, пластилин, заготовки для изготовления дорожных знаков, светофора, ножницы
Анализ полученного результата (продукта)	Беседа «Что важное сегодня случилось для меня?»	Игрушка «Солнышко»

## Содержание НОД

### **Формирование потребности:**

Ребята посмотрите, что я для вас принесла? (Кубики) Какие кубики? (Цветные, красивые, деревянные, разноцветные...)

Для чего же нужны кубики? (из них можно строить)

### **Формирование образа желаемого результата**

Хотите в них поиграть? А что мы можем построить? (дома, город)

(Строительство города и дороги)

А ещё есть машинки. Поиграем? Где ездят машины? (По дороге)

### **Мотивация**

Ой! Смотрите человечки, как их можно назвать? (Пешеходы) Это мама и сын. Мама встречает сына из школы. Ой, как же им встретиться? (Нужно перейти дорогу) Поможем им? А где же тут можно перейти дорогу? Чего то не хватает в нашем городе (пешеходного перехода, знаков дорожного движения, светофоров)

### **Целеполагание**

Давайте **присядем** и подумаем как, помочь пешеходам? (Сделать пешеходный переход, знаки дорожного движения, светофоры, тротуар)

А для чего нужен пешеходный переход? Знак пешеходного перехода? Тротуар?

Светофор? Как правильно переходить дорогу по светофору?

Давайте вспомним нашу игру «Светофор»

Красный свет – дороги нет *дети стоят, поворачивают голову из стороны в сторону*

Жёлтый –приготовиться *дети стоят, руки согнуты в локтях*

А зелёный впереди – это значит проходи *дети шагают на месте*

(Дети проговаривают слова, выполняют движения)

### **Планирование**

Что нам нужно сделать сначала? (Выбираются и вывешиваются картинки «Пешеходный переход», «Светофор» или «тротуар»)

А потом что мы сможем сделать? Расставить всё и перевести наших пешеходов через улицу

### **Выполнение деятельности**

Как можно сделать знак «пешеходный переход»? (нарисовать, склеить) Кто хочет сделать знак «пешеходный переход»? Проходите к столу

Как можно сделать светофор? (Слепить) Кто хочет слепить светофор? Проходите

Как сделать дорожную разметку «пешеходный переход»? (Наклеить на дорогу) Кто сделает пешеходный переход?

Что осталось сделать ещё? (Тротуар) из чего можно сделать тротуар? (из брусочков)

Выполнение деятельности.

Ну что, ребята, может теперь человек перейти дорогу?

Паша, переведи человечка через дорогу.

Ура! Смотрите, как обрадовались все жители нашего города и сразу захотели отправиться друг к другу в гости. Поможем им перейти дорогу не нарушая правил дорожного движения!

Обыгрывание

### **Анализ деятельности**

Ребята, как вы думаете, получилась ли у нас игра?

Кому мы смогли помочь?

Что полезное мы сделали для пешеходов?

то для вас сегодня случилось важного?