

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6 «ЛЕНОК»

КОНСПЕКТ

педагогического мероприятия с детьми по ФЭМП

в группе дошкольного возраста (4-5 лет)

на тему:

«Поможем птицам»

Подготовила и провела:
Воспитатель: Тумгоева Л.Д.

г. Гаврилов-Ям
2020 г.

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в группе дошкольного возраста (4-5 лет)

На тему: «Поможем птицам»

Цель: «Создание условий для знакомства детей с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов»

Задачи:

Образовательные:

- ✓ упражнять детей в количественном счете в пределах 4, в умении отвечать на вопрос «Сколько?»;
- ✓ совершенствовать умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов на основе счета, уравнивать неравные группы предметов двумя способами;
- ✓ закреплять представления о геометрических фигурах, в умении различать и называть круг, квадрат и треугольник;
- ✓ формировать умение конструировать на плоскости образ предмета, опираясь на шаблон;
- ✓ совершенствовать умение определять направление от себя: вверху-внизу, слева – справа;

Развивающие:

- ✓ развивать наглядно-образное мышление, воображение, зрительную память, речь;
- ✓ развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать заботливое отношение к птицам, отзывчивость;
- ✓ воспитывать умение работать в коллективе.

Интеграция: «Познавательное развитие» («ФЭМП»), «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»), «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка, аппликация»).

Демонстрационный материал: игрушка совы, конверт с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, круг), 4 кормушки (красного, зеленого, желтого и черного цвета), ствол дерева с 4 ветками, 4 воробья, 4 семечки.

Раздаточный материал (по количеству детей): конверты с геометрическими фигурами, трафарет птицы, клей, кисточки, тряпочки, клеёнки, 4 карточки с изображением воробья, 4 карточки с изображением семечки, кормушка с верхним и нижним местами.

Оборудование: магнитофон с записью голосов воробьев, демонстрационный экран

План занятия:

Вводная часть: 4 мин.

Основная часть: 13мин

Заключительная часть: 3мин

Длительность занятия: 20 мин

ХОД	КОММЕНТАРИИ
<p data-bbox="264 707 949 743"><u>Организационный момент: Мотивация.</u></p> <p data-bbox="107 794 1032 871">Заходят гости и присаживаются. Один из гостей держит в руках птицу Совушку, закрытую платком.</p> <p data-bbox="107 879 1099 1002"><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите какие гости к нам пришли сегодня. Давайте здороваемся с ними все вместе. А какое у вас бывает настроение, когда к вам приходят гости?</p> <p data-bbox="107 1010 555 1046"><i>Дети:</i> Радостное, веселое...</p> <p data-bbox="107 1054 1032 1257"><i>Воспитатель:</i> А, когда у людей хорошее настроение, они улыбаются друг другу. Давайте, улыбнемся друг другу. Ребята, нашим гостям сказали, что в нашей группе самые сообразительные дети, а им нужна помощь. Давайте отгадаем, что они принесли с собой?</p> <p data-bbox="293 1313 920 1350"><u>Сюрпризный момент. Загадка о сове</u></p> <p data-bbox="107 1398 633 1474"><i>Это птица! Нос крючком, Глаза большие и большая голова,</i></p>	<p data-bbox="1133 879 1368 916"><i>Здравствуйте.</i></p> <p data-bbox="1133 1050 1823 1086"><i>Дети смотрят друг на друга и улыбаются.</i></p>

*Всем мышам она гроза,
Это мудрая...*

Воспитатель: Молодцы, дети, правильно угадали птицу. Сова мне рассказала, что ее друзьям-птицам холодно и голодно зимой, и она просит вас помочь им. Поможем птицам?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: А чем мы можем помочь птицам?

Дети: Сделать кормушки, повесить кормушки, покормить птиц...

Воспитатель: Дети, кормушек у нас много и покормить птиц мы с вами сможем.

Воспитатель: Кто это к нам прилетел? Кто это поет?

Дети: Это воробьи.

Воспитатель: Посмотрим, угадали мы или нет?

Дети: Да, посмотрим.

Воспитатель: Какие птицы к нам прилетели?

Дети: Это воробьи.

Воспитатель: Молодцы дети, узнали воробьев. А чем мы можем угостить воробьев?

Дети: Семечками, крошками...

Воспитатель: Дети, у вас у каждого лежат семечки. Угостим воробьев семечками?

Дети: Да, угостим.

Воспитатель: Давайте пройдем за столики. А сова сядет мне на плечо и будет за нами наблюдать, как мы будем угощать птиц.

Воспитатель: А как мы узнаем, сколько воробьев к нам прилетело?

Дети: Нужно их сосчитать.

Сова

Воспитатель достает сову, она здоровается с детьми.

Раздается голос воробьев (аудиозапись)

Воспитатель вместе с детьми подходит к столам. На столах у каждого ребенка скворечник с верхним и нижним местами. 4 карточки с воробьями и 4 карточки с семечками.

Каждый садится за свое рабочее место.

Воспитатель: Молодцы, дети, давайте сосчитаем воробьев. Напоминаю вам, что считаем мы слева – направо, не пропуская ни одной птички правой рукой. Договорились? Посчитайте все вместе. «Один воробей, два воробья, три воробья. Всего 3 воробья»

Воспитатель: Дети, сколько всего воробьев?

Дети: Всего 3 воробья.

- Катя, сколько воробьев? Ваня, сколько воробьев? (Всего 3 воробья)

Воспитатель: Каждого воробья я угощу одной семечкой. Сколько семечек я положила, как узнать?

Дети: Их нужно сосчитать.

Воспитатель: Кто хочет сосчитать семечки?

Воспитатель: Дети, сколько всего семечек?

Дети: Всего 3 семечки.

Воспитатель: Чего больше воробьев или семечек?

Дети: Их одинаково, поровну.

Воспитатель: Правильно, дети, 3 воробья и 3 семечки, значит их поровну, одинаково.

- Всем хватило семечек? Посмотрите, к нашим воробьям прилетел еще один воробей.

- Сколько стало воробьев?

- Давайте проверим

«Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья – всего 4 воробья».

- Чего больше воробьев или семечек?

Дети: Больше воробьев. (Сколько воробьев?) Воробьев 4.

Воспитатель: Чего меньше воробьев или семечек?

Дети: Меньше семечек. (Сколько семечек?) 3 семечки.

Воспитатель: Какое число больше 4 или 3? А какое число меньше 3 или 4?

Воспитатель: Здесь 4 воробья, а здесь 3 семечки. Воробьев

Дети, раскладывают 3 воробья на верхнее место в кормушке.

Воспитатель на доске прикрепляет 3 воробья и под каждым по 1 семечке.

1-2 ребенка считают

ребенок считает или хором

больше, чем семечек, 4 больше, чем 3, а 3 меньше чем 4
Воспитатель: А, что нужно сделать, чтобы воробей не остался голодным? Чтобы воробьев и семечек стало поровну?

Дети: Угостить его семечкой.

Воспитатель: Давайте добавим одну семечку. Сколько стало семечек? Давайте проверим, считаем хором. «Всего 4 семечки»

Воспитатель: Сколько воробьев?

Воспитатель: Как получилось у нас 4 семечки?

Дети: К 3 семечкам добавили одну, стало 4 семечек.

Воробьев и семечек стало поровну, 4 и 4

Воспитатель: Всем воробьям хватило семечек?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, сова очень довольна, что вы угостили ее друзей и хочет с вами поиграть, выходите на полянку.

Подвижная игра «Совушка»

Ах, ты, Совушка-сова,

Ты большая голова.

Ты на дереве сидишь,

Ночь летаешь, днем ты спишь.

День наступает, все оживает!

Ночь наступает, все замирает!

Д/и «Развесьте кормушки» (4 кормушки под деревом)

Воспитатель: Дети, сова говорит, что у нас остались кормушки, которые дети забыли развесить. Сова просит нас развесить кормушки, но развесить их нужно правильно. А как - она нам скажет. Пойдемте на полянку к дереву.

Сова: Красную кормушку нужно повесить на верхнюю

Все дети изображают бабочек, жуков. Одного из играющих воспитатель назначает «Совушкой». «Совушка» находится в своем гнезде

Правила игры: По сигналу воспитателя «День наступает – все оживает!» дети разбегаются по площадке, махая руками, подобно движению крыльев насекомых, и жужжат, подражая жукам со словами:

Через некоторое время воспитатель говорит: «Ночь наступает — все замирает!». После этих слов бабочки, жуки замирают, останавливаясь на том месте, где их застали слова воспитателя, а «Совушка» вылетает из своего гнезда, медленно машет «крыльями» и смотрит, не шевелится ли кто? Того, кто пошевелился, «Совушка» отводит к себе в гнездо.

Дети, подходят к атрибуту дерево. Встают полукругом.

правую ветку. Кто повесит красную кормушку на верхнюю правую веточку?

Дети, где повесила Маша кормушку? Туда будут прилетать снегири.

Сова: Желтую кормушку нужно повесить на правую нижнюю веточку. Егор, повесь желтую кормушку на правую нижнюю веточку (если затруднения, поднимите правую ручку. Значит, где мы повесим кормушку, покажите).

Сова: Синюю кормушку нужно повесить на верхнюю левую веточку. Кирилл, повесь синюю кормушку на левую верхнюю веточку. Дети, куда повесил Кирилл кормушку? На эту кормушку будут прилетать воробьи.

Сова: А черную кормушку повесьте на левую нижнюю веточку.

Воспитатель: Дети, когда сова к нам летела, на дорожке она нашла мешочек с кормом для птиц и принесла его нам. Посмотрим, какой это корм? (да)

Воспитатель: А, разве это корм для птиц? Что это? (нет, это geometr. фигуры)

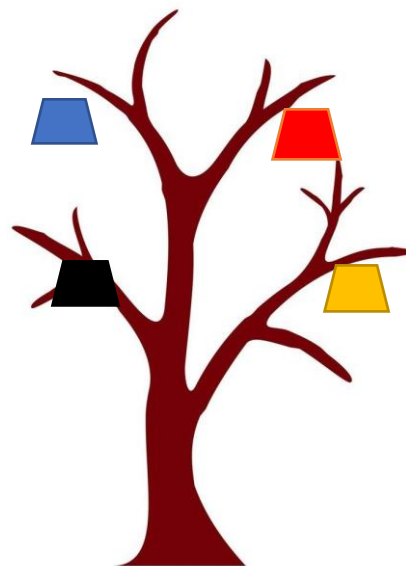
Воспитатель: Сова, ты ошиблась, дети, давайте назовем сове geometr. фигуры. Как называется это geometr. фигура? А это что за фигура? У нас еще есть такая фигура, что это?

Воспитатель: Запомнила geometr. фигуры сова? (да). Только сова не знает, что с ними можно делать.

Воспитатель: А, давайте, покажем сове как можно выложить из geometr. фигур птицу. Покажем?

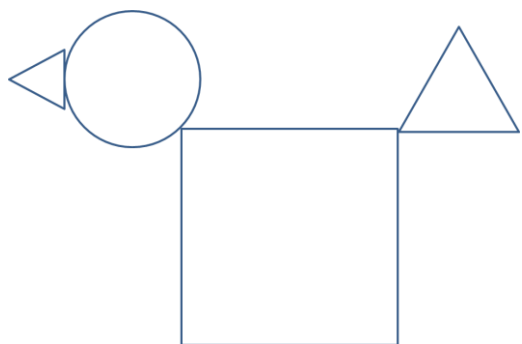
На верхнюю правую веточку.

Дети показывают и поднимают правую руку.



Дети смотрят в мешок. Воспитатель из мешочка достает geometr. фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Изобразительная деятельность: Аппликация « Птица»



Воспитатель: Давайте поможем сове расселить ее друзей на деревья?

Рефлексия

Сова говорит нам «спасибо» за то, что мы помогли её друзьям птицам.

Воспитатель: А, чем помогли мы зимующим птицам?
(посчитали, покормили, развесили кормушки)

Воспитатель: А еще показали сове как играть с геом. фигурами.

Воспитатель: Трудно или легко нам было помогать птицам?
Какие мы молодцы говорит сова!

Воспитатель: Сове пора возвращаться домой и нашим гостям пора к своим детям. До свидания, дети.

Дети, рассаживаются за рабочие места, где уже лежат клеенки, кисточки, клей, тряпочка, и образец птицы из геометрических фигур. И клеят по образцу птицу.

После аппликации птиц рассаживают в кормушки.

Дети прощаются