

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №6 "ЛЕНОК"

КОНСПЕКТ

по непосредственной образовательной деятельности аппликация
в средней дошкольной группе
на тему:

«Корзина грибов»

Подготовила и провела:
Воспитатель: Тумгоева Л.Д.

г. Гаврилов-Ям
2020 г.

Конспект организованной образовательной деятельности аппликация в средней группе
На тему: «Корзина грибов»
(коллективная работа)

Цель: развитие творческих способностей у детей.

Задачи:

1. Образовательная:

- Закрепить знание о внешнем виде грибов.
- Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.
- Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.
- Развивать внимание, память

2. Развивающая:

- Подводить к обратному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.
- Создать определенный эмоциональный настрой во время занятия.

3. Воспитательная:

- Обогащать и активизировать словарь детей:

Предварительная работа:

- Рассматривание картин на тему «*Грибы*», рассматривание тематического альбома «*Съедобные и несъедобные грибы*», лепка грибов.

Демонстрационный материал: игрушка еж, корзина для ежа, муляж гриба, картинка с изображением гриба.

фон - корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов.

Раздаточный материал: цветные бумажные прямоугольники (*красные, коричневые*); белые и светло - серые прямоугольники, клей, кисть для клея, подставка под кисточки, ножницы, салфетка, клеёнка (*на каждого ребенка*)

Методические приемы:

1. Организационный момент - загадка про ежа, внесение игрушки в корзину.
2. Беседа о грибах и его особенностях внешнего вида.
3. Показ и объяснение приема вырезания из прямоугольника полукруга, овала.
4. Напоминание правил пользования ножницами, наклеивания деталей.
5. Физкультминутка «Грибок».
6. Индивидуальная помощь, напоминания, указания в процессе самостоятельной деятельности детей.
7. Заключительная часть.

| ХОД | КОММЕНТАРИИ |
|---|--|
| <p>Организационный момент</p> <p>Дети, сегодня к нам пришел гость. Хотите узнать кто это? Ну, тогда отгадайте загадку: По тропинке в лесу, Я на спинке яблоко несусь, На иголки я очень похож, а зовут меня, конечно, Кто же это? Правильно еж. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Где живет ежик? Чем питается? Дети послушайте, пожалуйста, еще одну загадку. Я стою на ножке толстой, Я стою на ножке гладкой, Под коричневою шапкой С бархатной подкладкой. Правильно, это гриб. Я предлагаю сделать грибочки для ежика. Мне кажется, что ему будет приятно получить такой подарок. Хотите?</p> | <p><i>Еж</i> <i>Внесение корзины с игрушкой – ежом; открывает корзину, показывает.</i> <i>Яблоками, насекомыми, грибами.</i></p> <p><i>Гриб.</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>Рассмотрим гриб. Из каких частей он состоит? Какой формы шляпка? Какой формы ножка? На тарелочках лежат геометрические листочки цветной бумаги. Какой они формы? Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка? А, как мы его сделаем? Нам в этом помогут ножницы. Но сначала вспомним, <u>как правильно держать ножницы</u>: - большой палец одевает одно колечко, средний - другое колечко, а указательный палец нам помогает. Ножницами не машемся, сразу кладем в стаканчик. Посмотрите, как ножницы превратят цветной прямоугольник в шляпку для гриба. Я срезаю, закругляя два угла у бумажного прямоугольника. Как вы думаете, из какой фигуры может получиться ножка гриба? А, как мы его сделаем? Правильно, срежем все углы. И белый прямоугольник станет ножкой гриба. Затем, склеив шляпку с ножкой, получим целый гриб. Намазываем клей по всей поверхности детали на клеенке, аккуратно наклеиваем и салфеткой прижимаем. Не размазываем остатки клея. Работаем аккуратно. Вот такой красивый гриб у меня получился.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка в кругу.</p> <p>Предлагаю вам поиграть с пальчиками в игру «Грибок».</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик гриб помыл, Этот пальчик гриб сварил, Этот пальчик только ел, оттого и потолстел.</p> <p>А теперь вы сами можете вырезать и наклеить вот в эту корзину грибы.</p> | <p><i>Шляпка и ножка. Полукруглая; Овальной.</i></p> <p><i>Прямоугольники Из прямоугольной; Срежем углы.</i></p> <p><i>Показ приема срезания углов, закругляя их.</i></p> <p><i>Из белого прямоугольника; Срежем все углы. Показ приема вырезания овала из прямоугольника. Показ приёма склеивания.</i></p> <p><i>Поочередно показывать пальцы.</i></p> <p><i>В процессе работы педагог напоминает о правильном использовании ножниц и приемов вырезывания; оказывает помощь наклеивании грибов в корзину.</i></p> |
|---|--|

Заключительная часть.

Ребята тяжелая корзина у нас получилась?

Вам нравится работа? Все потому, что все вырезали и дружно наклеили грибочки в корзину. А для кого мы сделали грибочки? Как мы вырезали грибочки? Из какой фигуры? Молодцы.

Дети, подарим нашу корзину ежику? Ему будет приятно получить такой подарок. Я думаю, что ёжику понравились все грибы.

Молодцы.

*для ежа; срезали уголки, закругляли.
из прямоугольников*

