

Коррекционные задачи при использовании «Прозрачного мольберта»:

- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие пространственных представлений, речи и мышления в процессе восприятия и отображения.
- Развитие цветовосприятия и сенсорного развития.
- Преодоление недостатков развития личностных качеств

Нетрадиционные техники рисования :

- рисование пальчиками
- рисование ладошками
- рисование листьями
- рисование предметами окружающего мира
- рисование маркером
- рисование поролоном
- точечные рисунки
- рисование кисточкой (*в парах*)

Перечисленные методы способствуют **развитию коммуникативных навыков**, дают возможность воспитаннику выражать свои чувства в **социально приемлемой форме**, способствует творческому самовыражению, **развитию воображения**, практических **навыков**, снижает негативные эмоциональные состояния и их проявления, умение взаимодействовать с окружающими, выражать свои желания.

Коррекционно - развивающие игры и упражнения с использованием пособия «Прозрачный мольберт»

Упражнение «Давай познакомимся»

Задачи: знакомство с пособием, со свойствами стекла; развитие коммуникативных навыков.

Ход: педагог и ребенок (или два ребенка) через стекло прикладывают свои ладони (пальчики) друг к другу.



Игра «Догони ладошку»

Задачи: развитие прослеживающей функции глаз, фиксации взора и ориентировки в пространстве (вверх, вниз, справа, слева).

Ход: Ребенок прикладывает свою ладонь к стеклу в разных местах мольберта (вверху, внизу и т.д.) Второй ребенок должен «поймать» ладонь через стекло. Дети по очереди меняются ролями.

Игра «Соедини по точкам»

Задачи: развитие координированных движений глаз и рук.

Ход: ребенку предлагается провести линии через точки, нанесенные на стекло или прикрепленный с обратной стороны стекла лист с контурными изображениями предметов.

Игра «Рисуем автопортрет»

Задачи: ориентировка в пространстве собственного тела (головы), развитие зрительно - моторной координации.

Ход: ребенок рисует на стекле контуры и элементы своего лица глядя в зеркало или по памяти.

Упражнение «Идет дождик»

Задачи: развитие зрительного внимания, зрительно-моторной координации. Умение располагать штрихи в указанном направлении (сверху вниз, слева направо, справа налево)

Ход: ребенок кончиками пальцев наносит на стекло штрихи, имитирующие падающие дождевые капли.

Аналогичные упражнения: «Пальчик шагает», «Светит солнышко», «Зайчик прыгает», «Снегопад».

Рекомендации при использовании «Прозрачного мольберта»:

- Игры с прозрачным мольбертом целесообразнее начинать со сказки, стихотворения, потешки. Педагог обыгрывает сюжет будущего рисунка, используя игрушки.
- Игра проводится согласно возрастному ограничению во времени.
- Обязательна двигательная гимнастика для снятия напряжения.
- Совместное рисование - это всегда общение взрослого и ребёнка. В процессе рисования у детей происходит развитие речи, формируются коммуникативные навыки.
- Рисование пальцами полезно для детей любого возраста. Развивается мелкая моторика, гибкость пальцев и мышцы рук. В процессе ребенок раскрепощается, устраняет страхи, комплексы, развивает уверенность в себе и общительность. Рисование пальцами обостряет ощущения.
- Рисовать рекомендуется как правой, так и левой рукой – для развития и стимуляции полушарий головного мозга.



Наши координаты:

Телефон: 8(48534) 2-09-66

Факс: 8(48534) 2-46-63

Адрес сайта:

<http://dslenok.yam76.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

«Прозрачное чудо»



Подготовила:
педагог-психолог
МДОУ №6 «Ленок»
Горденкова А.А.