**Конспект НОД**

**(совместное с родителями)**

**Тема: «Веселые совята»**

(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

**Цель:** создание условий для участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* продолжать обучать детей нетрадиционной технике работы с глиной:

– раскатывать, пользоваться шаблоном;

− обрезать стекой;

− вдавливать.

* расширять знания детей о птицах, их жизни, среде обитания.

*Развивающие:*

* развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к процессу лепки из глины;
* воспитывать аккуратность при работе с глиной;
* воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:**

* Глина, стеки, скалки, зубочистки, плоскостные глиняные игрушки – птицы, шаблоны, ведра с водой, полотенца;
* Компьютер, экран, мультимедиа презентация, документ камера.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.

**Ход занятия:**

1. ***Вводная часть.***

*Звучит аудиозапись «Пение птиц».*

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?.

**Дети:** Птицы поют.

**Воспитатель:** Ребята, а где живут птицы?

**Дети:** В лесу, в городе и т.д.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сейчас закроем глаза и немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались в лесу. Над головой у нас голубое небо с облаками и солнышко, под ногами мягкий мох, а вокруг нас красивые деревья. *(дети, закрыв глаза, фантазируют)*

**Воспитатель:** Ребята, а каких лесных птиц вы знаете?

**Дети:** варианты ответов.

**Воспитатель:** Ребята, давайте прислушаемся. Мне кажется, кто-то зовет на помощь!

*Звучит аудиозапись «Крик совы», слайд «Сова на дереве»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на сову? Какими словами мы можем ее описать?

**Дети:** мудрая, коричневая, пернатая, грустная и др.

**Воспитатель:** Почему же сова грустит?

**Дети:** потому что она одна.

**Воспитатель:** Как мы можем ей помочь?

**Дети:** Вылепить для совы друзей птиц.

**Воспитатель:** Давайте вылепим птичек-подружек из глины.

1. **Практическая часть.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы при работе с глиной:

* используем стек только по необходимости;
* работаем с глиной только на бумаге;
* не берем глину в рот.

**Воспитатель:** Для того, чтобы у нас получились красивые совы, нужно размять наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Совушка-сова»**

Совушка-сова *(слашить руки «шариком»)*

Большая голова.

На суку сидела, *(растопырить пальцы, изображая дерево)*

Головой вертела. *(сложить руки «шариком», вращать влево-вправо)*

Во траву свалилась, *(покрутить кистями обеих рук)*

В яму провалилась.

*Выполнение работы детьми и родителями с демонстрацией воспитателем способов лепки посредством документ камеры.*

**Воспитатель:** Какой формы туловище у совы?

**Дети:** Овальной.

**Воспитатель:** Возьмите небольшой кусок глины и скатайте шарик. А теперь положите шарик на бумагу и раскатайте скалкой из глины пласт. Приложите к пласту шаблон и аккуратно обведите шаблон стеком, уберите лишнюю глину. Отложите туловище в сторону.

**Воспитатель:** Какого размера глаза у совы?

**Дети:** Большие.

**Воспитатель:** А какой формы?

**Дети:** Глаза напоминают форму капельки.

**Воспитатель:** Для того, чтобы вылепить глаза, возьмите два маленьких кусочка глины одинакового размера. Возьмите один кусочек и скатайте шарик. Сделайте «секретик», приоткройте его сверху и раскатайте. Какая форма получилась?

**Дети:** Конус.

**Воспитатель:** Расплющите конус между пальчиками. То же самое проделайте со вторым кусочком глины.

*Дети и родители самостоятельно лепят второй глаз.*

**Воспитатель:** А теперь приклеим глаза к туловищу совы. Для этого разведите жидкую глину на туловище, в том месте, где будут глаза (намочите пальчик в воде, и разведите глину). С обратной стороны глаза проделайте то же самое. Приложите глаз к туловищу в месте разведенной глины и аккуратно подвигайте. Проделайте то же самое со вторым глазом.

*Дети и родители выполняют инструкцию.*

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно сове, чтобы держаться на ветке?

**Дети:** Лапки.

**Воспитатель:** А какого размера лапки у совы? Больше или меньше, чем глаза?

**Дети:** Маленькие, меньше, чем глаз.

**Воспитатель:** Для того, чтобы слепить лапки сове, возьмите маленький (меньше, чем брали для глаза) кусочек глины. Скатайте шарик, сделайте «секретик», раскатайте колбаску и сплющьте ее между мальчиками. Получился плоский овал. Приклейте овальчик к задней стороне туловища внизу, предварительно разведя там жидкую глинку.

*Дети и родители выполняют инструкцию.*

**Воспитатель:** Переверните сову лицевой стороной кверху. Чего не хватает у нашей совы?

**Дети:** Перышек, узора на глазах.

**Воспитатель:** Возьмите зубочистки и процарапайте перышки на туловище у совы. Теперь нарисуйте глазки.

*Дети и родители выполняют инструкцию.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые совы у нас получились. Теперь лесная сова будет не одна. Посмотрите, как она радуется. А сейчас мы оставим наших сов сушиться, а потом обожжем и раскрасим их.

*На экране слайд с улыбающейся совой.*