Принято
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 2 « 25 » июня 2015 г.

Утверждено:
Заведующим МДОБУ ДСОВ № 6
_____ Э.В. Торунцова
Приказ № 25/1ОД от «26»июня 2015г.

Самообследование деятельности МДОБУ ДСОВ № 6 за 2014-2015 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 6 (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 создано муниципальным образованием г. Гаврилов-Ям для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

ДОУ является по типу : бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

По виду: детский сад общеразвивающего вида,

- категория: вторая,
- организационно-правовая форма ДОУ- муниципальное образовательное учреждение.

ДОУ расположено в жилом секторе. В окружении ДОУ имеется 4 детских сада, 3 школы, спортивная школа, детская музыкальная школа искусств, отдел народного творчества, условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОБУ ДСОВ № 6, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Общая площадь земельного участка 7806,7м². Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение.

Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы с цветами, имеются посадки различных видов деревьев и кустарника. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами.

Место нахождения: 152241, Россия, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Менжинского 60, тел. 8 (234) 2-09-66, эл. Адрес , email: elvira7106@mail.ru

1.2. ДОУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7-00 до 17-00, в режиме 5-дневной рабочей недели. В ДОУ по запросам родителей (законных представителей) организована группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (3 часа в день).

Детский сад посещает 121 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 5.

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего, дети младшего дошкольного возраста, дети среднего дошкольного возраста и дети старшего дошкольного возраста.

Движение воспитанников

Группа	Количество детей Сентябрь, 2014	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Количество детей Май, 2015
I младшая гр.	18	6	-	24
II младшая гр.	24	-	-	24
Средняя гр.	25	-	-	25
Старшая гр.	24	1	-	25
Подготовительная гр.	24	-	-	24
Группа кратковременного пребывания	1	-	-	1

1.3. Учредителем ДОУ является Гаврилов- Ямский муниципальный район Ярославской области в лице Администрации Гаврилов- Ямского муниципального района.

Место нахождения Учредителя: 152240, Россия, Ярославская область, ул. Советская, д.51

1.4.Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на развитие умственных и художественно-эстетических способностей ребёнка, а также развитие специфических дошкольных видов деятельности. Основными задачами являются:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в программе «Кроха» автор: Г.Г. Григорьева (образовательный процесс в первой младшей группе)
- образовательная система выстроена в соответствии с программой «Развитие», разработанной коллективом авторов под руководством Л.А. Венгера.
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

№	Дополнительное образование	Программа
Художественно – эстетическое направление:		
1.	Лепка из теста и глины «Сувенирчики» Руководитель: Денисова Л.И. педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории	Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста (3 года обучения) в основе авторская программа И.А. Лыковой « Цветные ладошки»
2.	ИЗО- деятельность «Волшебная кисточка» Руководитель: Чащёнкова С.Ю.	Программа по декоративно-прикладному искусству.(3 года обучения)
3.	Танцевальная студия «Сюрприз» Руководитель: Ковалёва А.А.	Перспективный план работы хореографической студии (2 года обучения) в основе программа Л.А. Венгера

Физкультурно – оздоровительное направление		
4.	Спортивная школа для детей дошкольного возраста Руководитель: Малков А.Л. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории в рамках договора сотрудничества с МУЧ ДОД ДЮСШ «СПРИНТ»)	Дополнительная образовательная программа спортивно- оздоровительной группы развития Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 5-6 лет

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2014 – 2015 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;
- финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- информационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.

Для реализации мероприятий определены сроки в соответствии с приложением к Приказу Управления образования от 07.04.2014г. № 99 « План-график мероприятий по введению ФГОС ДО на территории Гаврилов -Ямского муниципального района на 2013-2014 гг.»

За отчётный период 2014-2015 учебный год в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Разработан план-график мероприятий по введению ФГОС ДО;
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Разработано и утверждено положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС ДО в МДОБУ ДСОВ № 6;
- Прошли курсы повышения квалификации по темам:

- « ФГОС ДО: содержание, технологии, введения»;
- «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»;
- «Интерактивные средства обучения»

- Проведён анализ готовности воспитателей ДОУ к введению ФГОС ДО;
- Проведён мониторинг образовательных потребностей родителей в условиях введения ФГОС ДО;
- Организована рабочая группа по введению и реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- Проведено заседание рабочей группы « Подготовка к введению и реализации ФГОС ДО»
- Проведён мини- педагогический совет «Ознакомление с содержанием проектов локальных нормативных актов»
- Консультация для педагогов ДОО « Разъяснительная работа в соответствии с письмом МОиН РФ по отдельным вопросам введения ФГОС ДО»
- Проведён мониторинг условий реализации ФГОС ДО (анализ перечня оснащённости средствами развития и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО)
- Разработана основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

-Ознакомлены с методическими рекомендациями по разработке ООП ДО;
- ознакомлены с федеральным реестром примерных образовательных программ, их обеспечение методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе.

♦ Проведены консультации для педагогов:
- «Структура ООП с учётом ФГОС ДО»

♦ Составлен план эффективного расхода средств.
♦ Проведено общее родительское собрание с родителями (законными представителями) воспитанников с целью ознакомления ФГОС ДО.
♦ Разработан и проведён районный семинар «Обновление содержания и форм работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

2. С целью расширение спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в ДОУ в 2014-15г. продолжилась работа в группе кратковременного пребывания. Количество детей – 1 человек (от 3 до 5 лет)
Работа в ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования присмотра, ухода и оздоровления детей раннего возраста,
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- - приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

3. В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводилась образовательная деятельность по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 73 человека. Запись проходила с учетом желания детей и

запросов родителей. В мае 2015г. традиционно прошёл публичный отчёт воспитателей и специалистов ДОУ, в том числе и специалистов по дополнительному образованию.

Руководитель студии по лепке из теста и глины Денисова Л.И. представила работы воспитанников ДОУ, которые в течение года принимали участие не только в детсадовской постоянно действующей выставке, а также принимали участие в районных и областных выставках.

Руководитель танцевальной студии «Сюрприз» Ковалёва А.А. представила танцевальные номера, которые были включены в концертную программу посвящённую «70-летию победы в ВОВ» и в рамках подготовки к 5-му «Фестивалю ямщицкой дорожной песни». Также номера танцевальной студии были представлены на ежегодном районном фестивале «Восходящие звёздочки», в результате которого 2 номера были отобраны и представлены на 5 районном фестивале « Ямщицкая песня»

Результатами работы детей, посещающих студию по декоративно-прикладному искусству «Волшебная кисточка» руководитель Чащёнкова С.Ю были представлены на выставках детских работ, оформляемые в течении года.

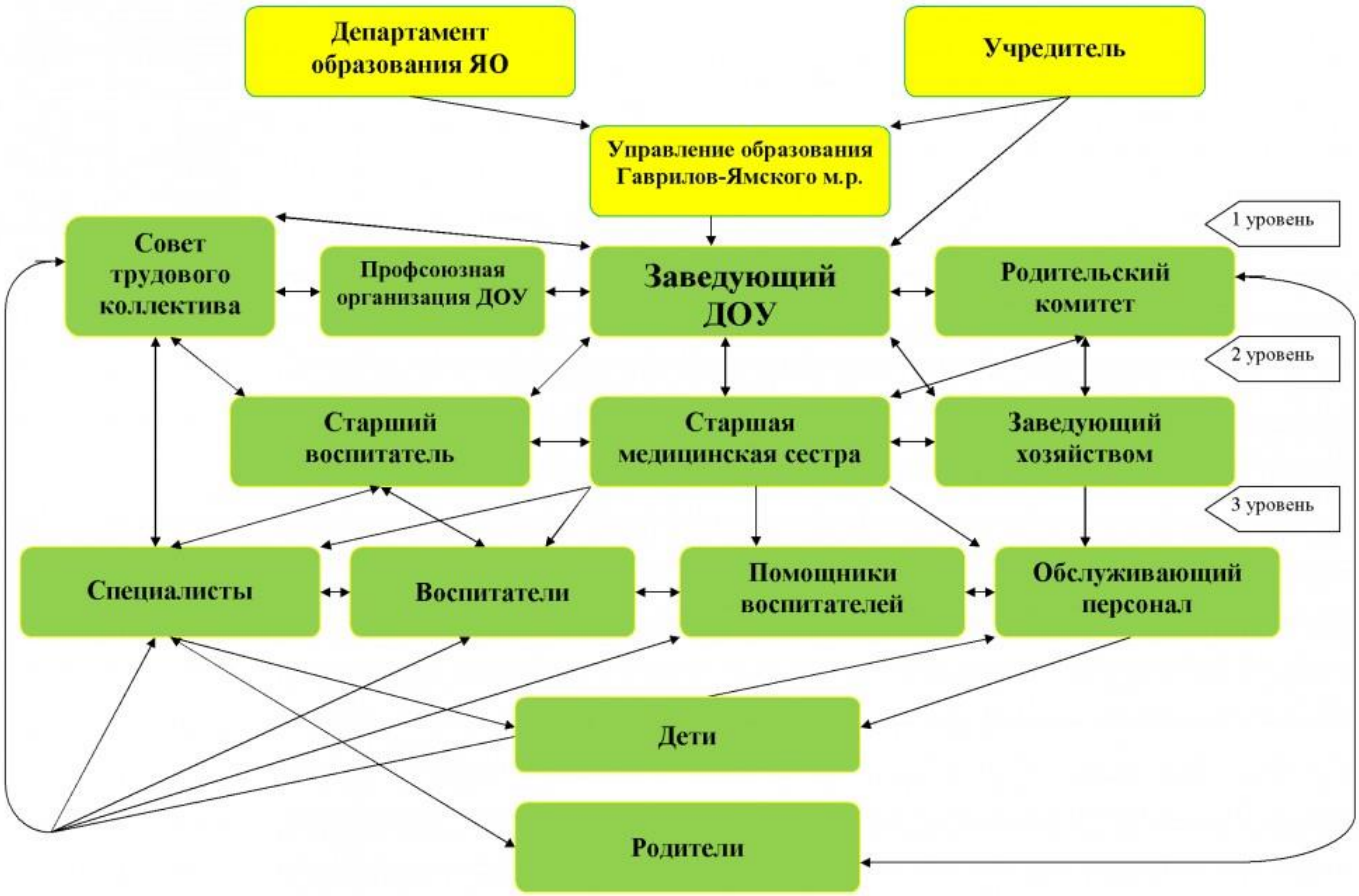
Руководитель спортивной секции Малков А.Л. представил публично на мероприятии посвящённое празднованию «Дню защитника Отечества» наших воспитанников, которые благополучно освоили технику базовых и прикладных движений.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.



Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МДОБУ ДСОВ № 6 Э.В. Торунцова.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете ДОУ,
- Положение о Совете трудового коллектива

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзная организация ДОУ).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета трудового коллектива ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета трудового коллектива ДОУ:

- Активное участие в оформлении территории и помещения ДОУ

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр., оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (Программа «Развитие» Л.А. Венгера).(методом наблюдения, бесед)
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость в 2014 – 2015 учебном году составила:

Критерии	**2014-2015**
Число дней проведённых детьми в группах • Число дней пропущенных детьми всего • В том числе по болезни • Другие причины	18722 6488 2360 4128
Среднесписочный состав детей	120
Заболеваемость в случаях	355
Уровень развития физических качеств и основных движений • Высокий • Средний • Низкий	 23 % 74% 3%
Осмотр узкими специалистами: • Логопед	 + +

• Невролог • Педиатр • Хирург • Лор • Лаборат. исследования	+ + + + +

Анализ заболеваемости показал, что в детском саду к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ возможно затруднено по нескольким причинам:

- в связи с экологической обстановкой в городе,

-увеличением количества детей с хроническими заболеваниями,

-с соматической ослабленностью,

-увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

2.Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Наблюдение за особенностями развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы и педагог-психолог ДОУ. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам наблюдений дети показали положительный результат усвоения программного материала –94 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3. Для коррекции речевых нарушений у детей в учреждении оборудован логопедический кабинет. Работа учителя-логопеда организована в форме индивидуальных занятий, которая чётко скоординирована с воспитателями и специалистами ДОУ.

Общее количество детей принятых на логопедический пункт: 38

ОНР	7
ФФНР, функциональная дислалия	2
ФФНР, стёртая дизартрия	7
ФНР, функциональная дислалия	13

ФНР, стёртая дизартрия	7

Общее количество детей выпущенных с логопедического пункта:

С нормативной речью: подготовительная, старшая, средняя гр. (кроме звуков «Л», «Р»	24
Со значительными улучшениями: подготовительная, старшая, средняя гр.	13
Без улучшений (дети из младшей группы не учитываются)	0

Оставлено на логопедическом пункте: по причине сложного речевого нарушения (ОНР, СНР), по возрасту (дети средней группы для постановки звуков «Л», «Р», младшей группы для коррекции звукопроизношения) – 18 человек

Выбыли в течение года – 1

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальной и фронтальной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2014-2015 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

75% детей привыкли к детскому саду благополучно, на 3-4 день посещения детского сада дети были переведены на общий режим, то есть находились в учреждении целый день.

15% детей адаптация прошла медленнее, чаще всего это происходит из-за нарушения режима дня в домашних условиях.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2 лет
- воспитатель и родители воспитанника преследуют единую цель в успешной адаптации ребёнка.

6. Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Предполагаемые методические приёмы выявляют уровень развития у детей, поступающих в первый класс:

- Ориентировки в окружающем, запас знаний;
- Отношение к школе
- Умственного и речевого развития
- Развитие мелких и крупных движений.

Вывод:

100% детей готовы к началу регулярного обучения в школе;

76% детей подготовительной группы имеют высокий уровень готовности к обучению в школе;

24% детей подготовительной группы имеют средний уровень готовности к обучению в школе.

Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 1, № 6 г. Гаврилов-Ям

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2015 года в школе № 1, № 6 показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2014 – 2015 учебном году подготовлено к выпуску в школу 24 человека.

Дети поступили:

МОБУ СОШ № 1 – 11 человек;

МОБУ СОШ № 6 – 11 человек;

МОБУ СОШ № 2 – 1 человек.

По месту жительства в городе Ярославль – 1 человек

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Учебный год в МДОБУ ДСОВ № 6 состоит из 36 учебных недель. Учебный год начинается 01.09.2014 г. и заканчивается 29.05.2015 г.. В дни каникул проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Учебный план состоит из *инвариантной* части и *вариативной* части.

В Учебном плане предусмотрен плавный переход от умственных продуктивных видов деятельности к физической и музыкальной деятельности, постоянное проведение 10 минутных перерывов между ними.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно -эстетическое,
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вариативная часть включает:

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с детьми.

Занятия педагога-психолога и учителя-логопеда проводятся подгруппами и индивидуально. Подгруппы формируются на основе диагностических данных и на основе сходства проблем.

Занятия проводятся только в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а именно – во время свободных игр детей, при этом не допускаются нарушения режима дня (сокращение времени прогулок, сна, времени приёма пищи).

Предметная образовательная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, экпериментальной, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2014 – 2015 уч.г. – 30 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – **всего 14 человек.**

Из них специалистов:

- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2
- педагог – психолог – 1
- учитель-логопед – 1

Вывод: укомплектованность специалистами на начало года – 100% (5 человек), на конец года - 100%.

Воспитатели: укомплектованность воспитателями:

- ✓ на начало учебного года в соответствии со штатным расписанием 9 человек.
- ✓ на конец учебного года 100 % (в соответствии со штатным расписанием 9 человек)

Вывод:

Педагогический состав стабилен, текучести педагогических кадров в учебном году не было.

<u>Сведения о повышении профессиональной компетентности педагогов</u>

<u>МДОБУ ДСОВ №6 за 2014-2015г.</u>

№	Название курсов. Семинаров	Дата	Кол-во педагогов, посетивших курсы, семинары
1	«ФГОС ДО: содержание, технологии введения»	С 02 июня 2014 по 17 июня 2014 г.	Ст. воспитатель-Ковалёва А.А. Воспитатель -Волкова Т.Г. Воспитатель: Сидорова Г.В. Воспитатель: Матиенкова Н.Ю. Воспитатель: Крупина Т.А. Воспитатель: Гусарова А.В. Воспитатель: Чащёнкова С.Ю. Музыкальный руководитель: Ульянычева Н.В.
2	«ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно-пространственной среды»;	03.03.2015 г.-04.03.2015 г.	Ст. воспитатель-Ковалёва А.А. Воспитатель -Волкова Т.Г. Воспитатель: Сидорова Г.В. Воспитатель: Матиенкова Н.Ю. Воспитатель: Крупина Т.А. Воспитатель: Гусарова А.В. Воспитатель: Чащёнкова С.Ю. Воспитатель: Прянишникова А.А. Воспитатель: Павленко Н.И. Музыкальный руководитель: Ульянычева Н.В. Инструктор по ФК: Павлунина А.Е.
3	«Интерактивные средства обучения»	Февраль 2015 г.	Ст. воспитатель-Ковалёва А.А. Воспитатель -Волкова Т.Г. Воспитатель: Сидорова Г.В. Воспитатель: Матиенкова Н.Ю. Воспитатель: Крупина Т.А. Воспитатель: Гусарова А.В. Воспитатель: Чащёнкова С.Ю.

			Воспитатель: Прянишникова А.А. Воспитатель: Павленко Н.И. Музыкальный руководитель: Ульянычева Н.В. Инструктор по ФК: Павлунина А.Е Педагог-психолог: Гордёнкова А.А. Учитель-логопед: Богаткова Р.И.

Повышению квалификации педагогов способствовало посещение методических объединений. Педагоги ДОУ посетили следующие методические мероприятия:

МО	Руководитель	Педагоги, посещающие МО
«Глиняная фантазия»	Заведующий Торунцова Э.В. МДОУ ДСОВ № 6	Чащёнкова С.Ю.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Войнова С.А. МДОУ № 2	Ульянычева Н.В.
« Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Детский центр « Кораблик»	Павлунина А.Е.
«Речевое развитие»	МДОБУ ДСОВ № 2 Учитель-логопед Травникова Е.В.	Волкова Т.Г Крупина Т.А. Матиенкова Н.Ю. Сидорова Г.В.
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	МДОБУ ДСОВ № 14 Заведующий Лиценбергер Е.Е.	Чащёнкова С.Ю. Прянишникова А.А.
МО педагогов-психологов		Гордёнкова А.А.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Участие наших педагогов в различных конкурсах, семинарах-практикумах, консультациях, педсоветах, круглых столах с родителями, тренинги с психологом, открытые просмотры, недели творчества повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

6.Взаимодействие с родителями

Коллектив МДОУ ДСОВ № 6 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

7.Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника

- Школа искусств
- Детская библиотека
- Спортивная Школа
- МОБУ СОШ № 2 (кадетский класс)
- МОБУ СОШ 6,1
- ГИБДД ОМВД г. Гаврилов-Ям
- Дворец детского творчества
- Городской выставочный зал
- ДК «Текстильщик»
- Центр народного творчества
- Ярославский театр кукол
- Ярославский музыкальный театр
- Мобильный планетарий
- Творческое объединение «Оригинал» г. Ярославль

В Школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На базе нашего ДОУ организован отряд ЮИД « Детский патруль», при поддержке кадетского класса МОБУ СОШ № 2 и сотрудника ГИББД по предупреждению ДДТТ Устимовой И.А.. Совместно были проведены:
- тематическая образовательная деятельность и беседы;
- акции и пропаганды;
- конкурсы;
-интерактивные игры.

8.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 8 периодических изданий.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- Тематические презентации

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

9.Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы и экран, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивные доски, ноутбуки.

Информационные технологии в ДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к ОД, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Гаврилов-Ям ул. Менжинского -60, построено в 1959 г., принадлежит муниципалитету г. Гаврилов-Ям	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 7806,7 м^2, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, все них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.

		Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО один логопедический кабинет. Находится на втором этаже, имеет отдельный вход из общего коридора. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером. Имеется паспорт логопедического кабинета
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером. Имеется паспорт.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита, кипятильный бачок, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральная машина, утюг.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.

Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 5 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, машина, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, турники, лабиринт, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

10.Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2015 год
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	422136,90
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	2038065,97
Прочие расходы (ст.290)	53631,18
Прочие услуги (ст. 226)	490534,52
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310)	693116,20

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей ДОУ.

Особенностью ДОУ являться то, что ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования и реализации инновационных программ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

11. Безопасность воспитанников учреждения

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.
Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- ✓ специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдением на территории учреждения.

В детском саду имеются паспорт антитеррористической защищенности.

Детский сад регулярно (в соответствии с утвержденным графиком) проводит учебные эвакуационные тренировки с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и других чрезвычайных ситуациях.

Территория детского сада ограждена, ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду.

12.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в

группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В мае 2015 года проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года».

Удовлетворенность родителей составляет 89%.Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Удовлетворённость дополнительными услугами 96%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МДОБУ ДСОВ № 6 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации на ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжить работу по преобразованию предметно-развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Продолжить внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ.
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.
- Продолжить укрепление материально – технической базы детского сада.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-17.00 часов)	121человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (7-17.00 часов)	121
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека,
1.8.2.	Первая	11 человек,
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека,

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5.08 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да