|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План проведения социальной акции | | | | |
| I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | | | **II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ** | **III ЭТАП - АНАЛИТИЧЕСКИЙ** |
| ДЕТИ | **РОДИТЕЛИ** | **ПЕДАГОГИ** |
| Благотворительная акция «Дари добро» | | | | |
| Беседы о здоровье | Ознакомление с акцией (цель, задачи, план проведения) | Организация ярмарки | Изготовление изделий всеми участниками образовательного процесса  (акции).  Продажа изделий в ходе ярмарки. | Подведение итогов, анализ результатов и передача собранных средств нуждающимся. |
| Благотворительная акция «Новогодний подарок» | | | | |
| Создание подарков |  | Создание праздничной атмосферы для детей и сплочение детского коллектива | Организация мастер-классов для родителей по изготовление игрушек (глиняных) на /под елку, сплачение детско-родительского коллектива. | Создание праздничной атмосферы для детей-сирот и вручение им подарков. |
| Социально-педагогическая акция «День пожилых людей» | | | | |
| Изготовление подарков из глины | Сбор информации о пожилых людях (ветеранах труда, ВОВ, одиноких) | С детьми: беседы, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, фильмов.  С родителями: сотворчество в подготовке материалов для детей. | Подготовка и проведение концерта (с презентацией и чаепитием) для ветеранов. Воспитание уважения к людям труда.  Начать оформление фотоальбома о ветеранах труда. | Анализ и обобщение полученного опыта. |
| Акция «Новогодние игрушки» | | | | |
| Рассматривание различных игрушек и занятия по обучению детей изготовлению глиняных новогодних игрушек. | Сбор коллекции новогодних игрушек для группы, альбома иллюстраций с игрушками. Выступления родителей об истории и видах новогодних игрушек в разное время | Разработка плана подготовки и проведения акции. | Координирование действий участников акции. Изготовление глиняных новогодних игрушек.  Проведение акции «раздачи» новогодных игрушек, изготовленных своими руками. | Анализ и обобщение полученного опыта.  Документарное оформление опыта. |