**Конспект**

фронтального логопедического занятия

с детьми среднего возраста

с логопедическим заключением: фонетическое нарушение речи, функциональная полиморфная дислалия: сигматизм шипящих звуков

*Данное занятие составлено и проведено в рамках прохождения педагогической практики студентки* *4 курса, группы 84а, специальности «Логопедия», ЯГПУ им К.Д. Ушинского Екатерины К., март 2014 год*

**Тема:** «Путешествие лягушонка Шустика»

**Цель:** автоматизация звука «Ш»

**Задачи:**

***коррекционно-образовательные:***

- уточнить артикуляцию и изолированное произношение звука «Ш»;

- продолжать учить правильно произносить звук «Ш» в слогах и словах;

- учить определять наличие звука «Ш» в словах;

- упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы имен существительных

***коррекционно-развивающие*:**

- совершенствовать артикуляционную моторику;

- развивать фонематическое восприятие;

- закреплять навык длительного плавного выдоха;

- активизировать познавательные процессы: внимание, память, воображение, словесно-логическое мышление;

- развивать тактильные ощущения;

- развивать глазо-двигательную координацию, мелкую моторику

***коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, правила поведения, умение взаимодействовать в коллективе

**Оборудование:**

Игрушка «лягушонок Шустик», предметные картинки, карточки-символы, карточки с рисунками, массажные коврики.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*Игровое упражнение: «Отгадай загадку»*

- Сегодня мы отправимся в путешествие, а вот с кем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Я-зеленый, как трава.*

*Моя песенка: «Ква, ква»*

- Да, это лягушонок Шустик приглашает нас совершить путешествие. Однако, перед дальней дорогой надо размяться.

**2. Основная часть.**

*1. Артикуляционная гимнастика.*

(по картинкам-символам выполняются упражнения: «забор», «окно», «лопата», «чашечка», ….)

*2. Изолированное произношение звука «Ш»*

*Игра «Доскажи словечко»*

Лягушонок Шустик даже не догадывается, как хорошо вы умеете говорить звук» «Ш». Докажем ему?

*мы…, камы…, малы.., ду…, каранда…, шала….*

***3. Пальчиковая гимнастика с использованием нетрадиционного материала «массажные коврики» с речевым сопровождением. Произношение звука «Ш»******в слогах.***

- Разминка закончена. Пора в путь. Дорога непростая. Лягушонок предлагает воспользоваться волшебными ковриками. А чтобы нам было нескучно - прошуршать «шуршалочку».

*Ши-ши-ши – зашумели камыши.*

*Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши.*

*Ши-ши-ши – у нашей речки камыши.*

***4 .Дыхательная гимнастика***

***5. Произношение звука «Ш» в словах.***

 ***Употребление винительного падежа имен существительных.***

***Игра «Магазин»***

- Наше путешествие продолжается. Прямо перед нами магазин. Лягушонок Шустик редко бывает в магазине. Он даже не умеет обратиться к продавцу и правильно назвать вещь, которую хочет купить. Помогите ему. Я буду продавцом, а вы покупателями.

(речевой материал: шапка, шуба, шкаф, шина, шиповник, шлюпка)

*Образец: Продайте мне, пожалуйста, шапку….*

***5.Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением.***

***Игровое упражнение «Подарок лягушонку»***

- Чтобы лягушонку запомнилось это путешествие, давайте подарим ему рисунки. (Дети по точкам выполняют рисунки фломастерами)

Но, когда вы будете дарить свой подарок, назовите предмет ласково.

( Я дарю тебе *кошечку, подушечку, машинку, мишку)*

**6. Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу путешествие с лягушонком Шустиком. А какой звук помогал нам путешествовать. (звук ш-ш-ш-)

Конспект составлен, занятие проведено

учителем-логопедом Р.И. Богатковой