Заведующий МДОУ №6 «Ленок»_____
/Э.В.. Торунцова/

1.5. Материально – техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности учителя-логопеда Р.И. Богатковой.

Показатели	Наличие
Оборудование зоны индивидуальной работы с ребенком	Зеркало настенное, зеркала индивидуальные (2 штуки), столы детские (2 штуки), стулья детские (4 штуки), стеллаж книжный, шкаф для пособий, раковина, игровые персонажи (Веселый Язычок, Малыш -Говорун), шпатели одноразовые, массажный мяч, зонды логопедические, медицинский антисептический раствор, вата, салфетки, песочные часы.
Оборудование зоны групповой работы	Магнитная доска, столы детские (4 штуки), стулья детские (8 штук), зеркала индивидуальные(8 штук), массажные мячи Су-Джок (4 штуки), шкаф для пособий, стеллаж книжный, тумба для пособий
Технические средства обучения	Ноутбук, диктофон, CD-диски
Документация	1. Папка «Программы»: - «Рабочая программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи для групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7лет учителя-логопеда МДОУ №6 «Ленок»» (2014-2015 учебный год); - «Рабочая программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи для групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7лет учителя-логопеда МДОУ №6 «Ленок»» (2015-2016 учебный год); - «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи для групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7лет учителя-логопеда МДОУ №6 «Ленок»» (2016-2017 учебный год); - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития, недоразвитие речи системного характера в возрасте 5-6 лет» (2015-2016, 2016-2017 учебный год). 2. Речевые карты. 3. Папка «Организация работы учителя-логопеда»: график работы, циклограмма рабочего времени, списки детей, рабочий листок по взаимодействию учителя-логопеда с воспитателем, экраны

	звукопроизношения, отчет о работе за год, самоанализ деятельности за год. 4. Папка «Планирование работы учителя-логопеда»: перспективно-тематическое планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. 5. Конспекты занятий. 6. Индивидуальные тетради детей. 7. Портфолио учителя-логопеда. 8. Паспорт логопедического кабинета. 9. Папка «Работа с родителями». 10. Папка «Работа с педагогами». 11. Папка «РМО учителей-логопедов» 12. Папка «Неречевые процессы» 13. Медиатека: логотренажеры, презентации, CD-диски
Специальная литература	**Учебно-методические пособия для формирования навыков звукового анализа, обучения грамоте** 1. Е. В. Колесникова, Е. П. Телышева «Развитие интерес и способностей к чтению у детей 6-7 лет» - М: «Гном», 2000. 2. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011. 3. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009. 4. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и методические рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001. 5. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001. 6. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004. 7. Е. В. Колесникова «Раз словечко, два словечко», рабочие тетради для детей 3-4 лет, конспекты занятий «Развитие звуковой культуры речи» – М: «Гном», 2000. 8. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010. 9. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011. 10. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим

	недоразвитием» М. 2005. 11. С. А. Миронова «Логопедическая работа в дошкольных учреждениях и группах детей с нарушением речи» - М., 1993. 12. Н.В. Нищева «Мой букварь» - «Детство- пресс», 2004; 13. Серия «Школа семи гномов» для занятий с детьми 6-7 лет: - «Мозаика- Синтез», 2004: - «Чтение с увлечением»; - «Где живут предлоги» 14.С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Формируем навыки чтения» (раздаточные таблицы для обучения грамоте и и развития техники чтения у старших дошкольников) –«Гном»,2011. 15. Серия «Вся дошкольная программа» «Речь» - «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009. 16. Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» - М. 2000. **Учебно-методические пособия для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия** 1. Н. М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие» планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями и альбом, М: «Гном», 2011. 2. Т. А. Ткаченко « Фонематическое восприятие. Формирование и развитие» М. 2008. 3. Учебно-игровой комплект «Самые нужные игры» М. «ТЦ Сфера», 2016. 4. Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» - М. 2001. **Учебно-методические пособия для работы над словарём и словообразованием, грамматическим строем речи** 1. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозаика-синтез», 2004-2005. 2.. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003. 3. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004. 4. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001. 5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты

	фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010. 6. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011. 7. Н. В. Нищева Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010. 8. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008. 9. Е. И. Тимонен «Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте». Спб. «Детство-Пресс», 2004. **Учебно-методические пособия для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи** 1. З. Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - Спб: «Детство-пресс», 2005. 2. Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет – М: «Гном», 2004. 3. Н. С. Четверушкина «Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 – 6 лет» - «Гном», 2001. 4. Ценина Н.Б. «Раз, два, три - слоги повтори» - М: «Сфера», 2011. 5. Е. С. Большакова «Работа логопеда с дошкольниками» (игры и упр.) – М: «Просвещение», 1996. 6. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010. 7. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009. 8. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000. 9. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999. 10. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009. 11. Разрезные картинки. 12.Э.В. Волкова «Не буду заикаться» - М., «Карапуз». 13. Т.С. Резниченко «Чтобы ребенок не заикался» - М. «Гном», 2007. 14. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская

	«Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» - М. «Просвещение», 1993. **Материалы для развития общей, мелкой моторики и графо-моторных навыков** 1. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999. 2. О.А. Леонова «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом» СПб «Детство-Пресс», 2013. 3. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011. 4. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004. 5. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011. 6. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - Спб: «Лань», 2002. 7. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009. 8. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010. 9. К. Н. Слюсарь «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» - М: «Гном», 2009. 10. Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М: «Гном», 2000. 11. Серия «Уроки логопеда»: «Готовим руку к письму» - «Стрекоза», 2010. 12. Учебно-игровой комплект «Самые нужные игры» М. «ТЦ Сфера», 2016. 13. Крупы, макароны, сито; грецкие орехи. 14. Мозаика, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты. 15. Мяч, массажный мячик. 16. Пальчиковый театр «Чупа и Чупс». 17. Ленты для скручивания. 18. Волшебный мешочек. 19. Металлофон. 20. Мелкие игрушки. 21. Мячи Су-Джок.

	Учебно-методические пособия для работы над фразовой и связной речью 1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004. 2. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010. 3. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011. 4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011. 5. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008 6. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и другие. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011. 7. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет - М: «Теревинф», 2007. 8. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозаика-синтез», 2004-2005. 9. А.А. Гуськова «Развитие монологической речи детей 6-7 лет». Занятия на основе сказок. «Учитель», 2010. 11. Е. Тимонен, Е.Т. Туюлайнен «Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» - СПб «Детство-Пресс», 2002. 12. Развивающая детская литература. 13. Художественная детская литература. 14. Предметы для театрализованной деятельности. **Материалы для развития высших психических функций,** **пространственной и временной ориентировки** 1. Серия «Папка дошкольника»: - задания на развитие внимания, зрительного восприятия; - задания на развитие логического мышления 2. Учебно-игровой комплект «Самые нужные игры» М. «ТЦ Сфера», 2015, 2016.
Детская литература	**Развивающая детская литература**: 1. Серия «Ладушки для маленьких»: «Буквы. Звуки и слова», «Противоположности», «Скороговорки малышам», «Развиваем общую моторику», «Логика».?

	2. «Книга сказок для малышей» - Издательский дом «Оникс-21», М. 2005. 3. Серия «Читаем детям»: «Загадки» - «Проф - пресс»2011. 4. Серия «Читаем сами»: «Еж и заяц» - ООО «Сказ», 2010. 5. «Живая азбука» - ООО «Смол-пресс», 2007. 6. Серия «Изучаем мир»: «Истории о животных»…. 7. «Солнечный зайчик» - газета для дошкольников, выпуски за 2008 – 2010 год. 8. Серия «Читаем по слогам»: «Теремок» - «Антураж», 2009. **Художественная детская литература:** 1. К. И. Чуковский «Сказки» - Издатель Щербаков, 2004. 2. Г. Остер «Середина сосиски» - «Планета детства», 2004. 3. «Большая книга песен для детей» - «Планета детства»,2004. 4. Классика малышам «Большая стирка. Маша и Медведь» - «ЭГМОНТ Россия Лтд» 2012. 5. «Кот-рыболов» - сказки в картинках» - «Малыш», М. 2010. 6. Серия «Все лучшие сказки»: «Мои первые сказки» - М. «РОСМЭН»,2014.
Диагностический инструментарий	**Материалы для обследования речи и неречевых процессов** 1. Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи: - Е.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» - П. 2005; - И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения» - «Детство-Пресс», 2004; - И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» - «Детство - Пресс», 2004; - И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» - «Детство- Пресс», 2004; - И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи» - «Детство-пресс», 2006; - Г.А. Волкова «Логопедический альбом для

	обследования фонетико-фонематической стороны речи» - «Детство-пресс», 2006; - Т.А. Ткаченко «Формируем слоговую структуру слова» - М, «ГНОМ», 2004; - И.Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР» - М. 2004; В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» - Р-Д «Феникс», 2012; - О.Е. Грибова «Технология организации логопедического обследования» - «Айрис-Пресс». 2005; - О.В. Шемякина «Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет. Диагностическая и коррекционно-воспитательная работа логопеда ДОУ» - «Гном», 2014. 2. Речевые карты авторов: - О. Г. Крупенчук; - Н.В. Нищевой 3.Варианты речевых карт, разработанные на основе рекомендованных: - для неговорящих детей; - для детей с нарушением произношения отдельных звуков; - для детей с ОНР (общим недоразвитием речи); - для детей с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи); - для детей с нарушением ССС (слоговой структуры слова); 4. Методическое пособие для экспресс– диагностики речи детей младшего дошкольного возраста.
Дидактические материалы	1. Дидактический материал для проведения обследования: - матрёшка (варианты); - пирамидка (варианты); - вкладыши (геометрические формы); - Д/И «Четвёртый лишний»; - лото «Предметные картинки»; - лото «Классификация предметов» 2. Материалы для коррекции звукопроизношения 2.1Печатные пособия: - альбом с комплексами для проведения артикуляционной гимнастики; - альбом с комплексами для развития речевого дыхания;

	- альбом с упражнениями для развития мелкой моторики; - игрушка «Веселый Язычок»; - игрушка «Малыш- Говорун». 2.2. Печатные пособия для постановки, автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах авторов: - Л.А. Комарова «Домашняя тетрадь для автоматизации звуков С, З, Ц. Ш,Ж, Л,ЛЬ, Р,РЬ – М. «Гном» 2012; - В.В. Коноваленко «Автоматизация шипящих звуков у детей», «Автоматизация свистящих звуков у детей», дидактический материал для логопедов. Альбом №1, №2 – М. 2008; - Т. А. Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки»- М. «Гном», 2014; - Т. А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в считалках»- М. «Гном», 2014; - Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» - М, «Просвещение», 1998; - М.А. Полякова «Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство» - «АЙРИС – пресс», 2006; - Н.В. Емельянова и соавторы «Коррекция звукопроизношения у детей с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ» – СПБ «Детство-Пресс», 2013; - Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская «Звуки на все руки» - СПБ «Детство-Пресс», 1999; - Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкина «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи» - М. 2014; - Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» - СПБ «Детство-Пресс», 2011; - Т.В. Буденная «Логопедическая гимнастика», Спб «Детство-Пресс», 2001. 2.3. Демонстрационный материал на все звуки. 2.4. Массажные коврики, пособие, мяч для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук. 2.5. Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков. 2.6. Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки. 2.7. Логопедическое лото. 2.8. Учебно-игровой комплект «Самые нужные игры» - М. «ТЦ Сфера», 2015, 2016. 2.9. Предметы для театрализованной деятельности. 2.10. Крупы, макароны, сито; грецкие орехи.

	2.11. Мозаика, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты. 2.12. Мяч, массажный мячик. 2.13. Пальчиковый театр «Чупа и Чупс» 2.14. Ленты для скручивания. 2.15. Волшебный мешочек. 2.16. Металлофон. 2.17.Мелкие игрушки. 2.18.Обучающая игра «Найди букву». 2.19.Обучающая игра «Буквы-сестрички». 2.20.Обучающая игра «Буковки» 2.21Развивающая игра «Как зовут тебя, деревце?» 2.22. Развивающая игра «Азбука». 2.23. Развивающая игра «Речевой тренажер». 2.24. Развивающая игра «Логический тренажер». 2.25.Развивающая игра «Тренажер памяти и внимания». 2.26.Развивающий тренажер «Чтение по слогам». 2.27. Игротека дошкольника: - «Профессии»; - «Читаем»; - «В школу». 2.28.Серия настольных игр для малышей: - «Цвета»; - «Цифры»; - «Волшебные сказки»; - «Чей малыш?»