## РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МДОУ №6 «Ленок» Протокол №1 от 20.08.2021 г.

## **УТВЕРЖДЕН**

заведующим МДОУ №6 «Ленок» Приказ № 58 ОД от 20.08.2021 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДОУ №6 «Ленок»

на 2021-2022 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДОУ №6 «Ленок» на 2021-2022 учебный год

Период	Форма работы	Возрастная группа						
		«Солнышко» (1 г. 6 мес. – 3 г.)	«Петушок» (3 года – 5 лет)	«Ромашка» (5 – 6 лет)	«Росинка» (6- 7 лет)			
	Модуль «Я люблю трудиться»							
Сентябрь	Беседа	«Всему свое место»	«Кто работает в детском саду?»	«Почему родители ходят на работу?»	«Все работы хороши»			
Октябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры			
Ноябрь	Игровая деятельность	Игровая ситуация «У каждой игрушки свой домик»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы?»	Настольная игра «Профессии»	Лото «Профессии»			
Декабрь	Сюжетно-ролевая игра	«Праздник в семье»	«Супермаркет»	«Цветочный магазин»	«Ветеринарная клиника»			
Январь	Литературная гостиная			«Кем быть?»	«Кем быть?»			
Февраль	Встречи с интересными людьми		«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»			
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»			
Апрель	Просмотр обучающих мультфильмов		«Три кота» Сборник серий о профессиях Навигатум «Почему родители работают?»	Навигатум «Калейдоскоп профессий»	Навигатум «Кем стать?»			
Май	Развлечение	«Теремок»	«Веселье и труд рядом идут»	«На помощь Федоре!»	«Очень любим мы трудиться, можем многого добиться!»			

**Литературные произведения для чтения в течение учебного года:** С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех».

Ежедневная реализация направлений трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

Период	Форма работы	Возрастная группа						
		«Солнышко»	«Петушок»	«Ромашка»	«Росинка»			
		(1 г. 6 мес. – 3 г.)	(3 года – 5 лет)	(5 – 6 лет)	(6- 7 лет)			
	Модуль «Я и моя Родина»							
Сентябрь	Беседа/ Наблюдение	«А у нас в детском саду» Исследование ближайшего окружения детей — группового помещения и прогулочной площадки в адаптационный период	«Во саду ли, в огороде» Беседа с опорой на опыт детей о деятельности близких по уборке урожая	«Трудовая деятельность людей нашего города в осенний период» Наблюдение за работой дворника: цель деятельности, специальная одежда, инвентарь	«Мои любимые места Гаврилов-Яма» Беседа с опорой на опыт детей			
Октябрь	Аппликация/ ручной труд	«Осень в моем городе» (коллективная работа)	«Дом, в котором я живу» (индивидуальные работы: частный сектор и многоэтажные дома)	«Сделаем наш город лучше» Оформление тематического игрового поля для программируемой игрушки «Робомышь»	«Сделаем наш город лучше» Оформление тематического игрового поля для программируемой игрушки «Ботли»			
Ноябрь	Игровая деятельность	Тематический фольклор в ходе режимных моментов		Настольная игра «Гаврилкины бродики»	Квест «Мой Гаврилов-Ям»			
Декабрь	Виртуальная экскурсия			«История жилища. Русская изба»	«Гаврилов-Ям — гончарных дел край» (с использованием материалов проекта «Юнкоры из Ленка», автор учитель-логопед Богаткова Р.И.)			
	Зимние народные подвижные игры	«Снежная карусель» (с использованием карусели из лент)	«Дед Мороз», «Колокольчик» (метание снежков с целью извлечения звука)	«Варежка»	«Гонки снежных комов»			
Январь	Фольклор/ Народные игры	Чтение потешек в ходе организации режимных моментов	Хороводные игры	«Коляда, отворяй ворота!» (с привлечением сотрудников МБУ «Центр народного творчества»)	«Коляда, отворяй ворота!» (с привлечением сотрудников МБУ «Центр народного творчества»)			
Февраль	Выставка/ развлечение	Фотовыставка «Мой папа»	Фотовыставка «Мой папа»	«Быть как папа я хочу»	«Будем в армии служить»			

Март	Игровая деятельность/ Познавательно- исследовательская деятельность		Дидактическая игра «Найди такой же»	Дидактическая игра «Подбери костюм кукле»	Беседа «Мы такие разные» Организация исследования «Чем мы отличаемся?»
Апрель	Развлечение	«Мастера земли Русской»	«Мастера земли Русской»	«Мастера земли Русской»	«Мастера земли Русской»
	Праздник			«Этот день Победы»	«Мы помним»
Май	Творческая	Оформление Альбома	Оформление Альбома	Оформление Альбома	Оформление Альбома
	деятельность	памяти	памяти	памяти	памяти

		Возрастная группа					
Период	Форма работы	«Солнышко»	«Петушок»	«Ромашка»	«Росинка»		
		(1 г. 6 мес. – 3 г.)	(3 года – 5 лет)	(5 – 6 лет)	(6- 7 лет)		
Модуль «Я и мое здоровье»							
	Беседа	«Чумазый мальчик, чистый мальчик»	«Как не стать неряхой»	«Личная гигиена»	«Полезные и вредные привычки»		
.Сентябрь	Игровая ситуация/ сюжетно-ролевая игра	«Научим мишку умываться»	«В гостях у Мойдодыра»	«Аптека»	«У стоматолога»		
Октябрь	Подвижная игра	«Воробушки и автомобили»	«Красный, желтый, зеленый»	Эстафета «Пешеходный переход»	Эстафета		
Ноябрь	Театрализованная деятельность	Кукольный спектакль «Колобок»	Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»	Мини-спектакль «Добрый доктор Айболит»	«Незнайка в стране дорожных знаков»		
Декабрь	Викторина			«Правила дорожные детям знать положено!»	«Азбука безопасности»		
	Подвижная игра	«По ровненькой дорожке»	«Поезд»				
Январь	Аппликация/ Мастер-класс	«Колобок и сказочные герои»	«Световозвращатель своими руками»	«Световозвращатель своими руками»	«Световозвращатель своими руками»		
Февраль	Развлечение	Спортивное мини- развлечение	«Как Снеговик нос свой искал»	«Папа, мама, я – спортивная семья!» (на улице)	«Папа, мама, я – спортивная семья!» (на улице)		
	Экспериментальная деятельность	«Посадка лука»	«Посадка лука» (зависимость роста и развития от субстрата)	«Посадка лука» (зависимость роста и развития растения от освещения)	«Посадка лука: кто быстрее?» (выявление зависимости роста и развития от величины луковицы)		
	Игровая ситуация	«Оденем куклу на прогулку»	«Мальчики и девочки: собираемся гулять»				
Март	Ручной труд			«Овощи и фрукты своими руками» (организация игровой среды для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»	«Полезные продукты» (организация игровой среды для сюжетноролевой игры «Супермаркет»		
Апрель	Беседа/ Презентация	«Спички не тронь, в спичках огонь!»	«Спички не тронь, в спичках огонь!»	«От чего происходят пожары?»	«Эта служба и опасна, и трудна: о труде пожарных»		
	Экскурсия с			«Пожарные и их	«Пожарные и их		

	выездом к			помощники»	помощники»
	детскому саду				
	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья
Май	Игровая деятельность	«Что где растет?»	«Съедобное-несъедобное»	«Правила поведения на природе»	«Ядовитые растения»

**Социальные акции, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма,** в соответствии с планом работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год.

Литературные произведения для чтения в течение учебного года: Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Бяльковская «Юля — чистюля», З.Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса» К.Чуковский «Доктор Айболит», Е.Шкловский «Как лечили мишку», Т.Волгина «Два друга» русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А.Толстой «Буратино», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Кошкин дом», Г.Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Михалков «Дядя Степа», Е.Хоринская «Спичка-невеличка» Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О.Тарутин «Переход», С.Михалков «Дядя Степа милиционер».

**Просмотр мультфильмов**: «Смешарики. Азбука здоровья» (серия «Правильное питание»), «Смешарики на воде», «Спасик и его команда».

		Возрастная группа						
Период	Форма работы	«Солнышко»	«Петушок»	«Ромашка»	«Росинка»			
		(1 г. 6 мес. – 3 г.)	(3 года – 5 лет)	(5 – 6 лет)	(6- 7 лет)			
	Модуль «Я, моя семья и друзья»							
Сентябрь	Праздник		Праздник ко Дню знаний	Праздник ко Дню знаний	Праздник ко Дню знаний			
Септиоры	-		«Сундук сокровищ»	«Сундук сокровищ»	«Сундук сокровищ»			
Октябрь	Беседа/ Презентация	«Что такое «хорошо?»	«Где живет доброта?»	«Добро и зло в сказках»	«Кто такие волонтеры?»			
Нодбру	Праздник			«Мама Первое слово, главное слово»	«Для мамочки любимой»			
Ноябрь	Аппликация	«Для милой мамочки» (коллективная работа)	«Для милой мамочки» (коллективная работа)	Поздравительная открытка в оригинальной технике	Поздравительная открытка в оригинальной технике			
Декабрь	Театрально-	<u> </u>	«Чей голос лучше?»	«Сказка о волке и	«Сказка о волке и			
, , ,	игровой досуг		-	козлятах на новый лад»	козлятах на новый лад»			
	Социальная акция	«Поможем птицам»	«Поможем птицам»	«Эко-кормушки своими руками»	«Эко-кормушки своими руками»			
Январь	Фотовыставка/ Творческие мини- проекты	«Наши домашние питомцы»	«Наши домашние питомцы»	«Мой питомец и его имя»	«Мой питомец и его имя»			
Март	Игровая деятельность/ Ручной труд	Игровая ситуация «У куклы Кати День рождения»	Сюжетно-ролевая игра «Готовимся к празднику»	«Книжки-малышки в подарок малышам»	«Книжки-малышки в подарок малышам»			
Март				Изготовление	Изготовление			
	Аппликация			агитационных листовок	агитационных листовок			
				«Берегите воду!»	«Берегите воду!»			
			«Как Карандаш и	«Как Карандаш и	«Как Карандаш и			
	Развлечение		Кисточка встречали с	Кисточка встречали с	Кисточка встречали с			
Апрель			детьми весну»	детьми весну»	детьми весну»			
P	Трудовая	«Чистые дорожки»	«Каждую соринку – в корзинку!»	«Каждую соринку – в	«Каждую соринку – в			
	деятельность			корзинку!»	корзинку!»			
)	Социальная акция							
Май	День добрых дел	День добрых дел	День добрых дел	День добрых дел	День добрых дел			

**Слушание песен:** «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А., «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

**Литературные произведения для чтения в течение учебного года:** «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В.А. Сухомлинский, В.Катаев «Цветик-семицветик», В.Митт – «Шарик в окошке», Е.Кошевая – «Мой сын», С.Маршак – «Ежели вы вежливы».

**Модули «Хочу все знать» и «Я в мире прекрасного»** находят отражение в описанных выше четырех модулях, а так же реализуются в ходе работы над проектами «разноцветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие), «Окно в микромир» (познавательное развитие), планом работы музыкального руководителя инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. План предполагает корректировку при изменении социального запроса, образовательной ситуации, а так же условии организации муниципальных, региональных, федеральных мероприятий воспитательной направленности.